



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Trening umiejętności menadżerskich [S1IŚrod2>TUM]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr inż. Joanna Ziomek

joanna.ziomek@put.poznan.pl

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych na poziomie szkoły średniej Podstawowe umiejętności z zakresu analizy i poszukiwania informacji na użytek praktyki zawodowej Dostrzega znaczenie umiejętności menedżerskich jako składowej skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności, wiedzy i kompetencji z zakresu miękkich umiejętności menedżerskich

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę dotyczącą powiązań różnych dziedzin pozatechnicznych takich jak ekonomia, prawo czy etyka z zawodem elektroenergetyka.

Umiejętności:

Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój oraz motywować i ukierunkowywać innych. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych nad rozwiązaniem problemu inżynierskiego, a także podejmować funkcje kierownicze w tych zespołach.

Kompetencje społeczne:

Ma świadomość potrzeby poszanowania praw innych podmiotów w pracy samodzielnej i zespołowej, uczciwości i odpowiedzialności realizacji zadań, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne kolokwium zaliczające wykład, minimum zaliczeniowe to 51% maksymalnej liczby pktów
2. Ocena projektu zaliczeniowego

Treści programowe

Wykład:

I Cechy menadżera w organizacji samouczącej

1. Identyfikacja faktów w zgodzie z obiektywną rzeczywistością - świadomość istniejących problemów i sytuacji,
2. Podejmowanie decyzji w zgodzie z faktami - zmiana poprzez wcześniejsze zaakceptowanie istniejących ograniczeń i uwarunkowań,
3. Celowość i świadomość podejmowanych działań kierowniczych,
4. Asertywność menedżera
5. Odpowiedzialność menedżera
6. Integralność menedżera
7. Elastyczność menedżera

II Filozofia ciągłego doskonalenia

1. Identyfikacja małych problemów
2. Osiąganie małych celów
3. Pragmatyzm małych myśli w kontekście wizualizacji rezultatów
4. Identyfikacja małych momentów jako sposób na innowację
5. Małe nagrody w kontekście motywacji

III Zasady sprawnego wykonywania działań kierowniczych

1. Cykl działania zorganizowanego a realizacja funkcji kierowniczych
2. Uniwersalne zasady i reguły sprawnego działania - zasady „dobrej roboty”
3. Etyka a skuteczność i efektywność menadżera
4. Techniki i metody opanowywania problemów kierowniczych
5. Elementy zarządzania czasem

IV Delegowanie zadań w organizacji

1. Delegowanie w kontekście funkcji zarządzania
2. Typy podwładnych w ujęciu modelu przywództwa sytuacyjnego
3. Style delegowania uprawnień w modelu przywództwa sytuacyjnego
4. Diagnoza stylów kierowania (skuteczność i elastyczność stylu)

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Zajęcia projektowe prowadzone będą w formie warsztatowej uzupełnione wykładem konwersatoryjnym

Literatura

Podstawowa:

7 nawyków skutecznego działania. Covey S. R., Dom Wydawniczy Rebis 2003

Jednominutowy Menedżer i przywództwo. Blanchard K., Zigarmi P., Zigarmi D., MT Biznes 2008

Uzupełniająca:

Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym. Wydawnictwo Media Rodzina 2012

Hammarberg, M., & Sunden, J. Kanban in action. Manning Publications Co. 2014

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00